

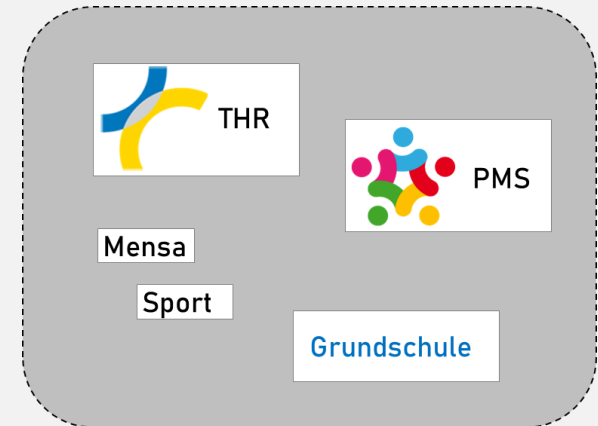


Schulcampus Ost - Nutzerbedarfsprogramm

Vorstellung am 20.09.2021

Ausbau Campus Ost als Teil der Schulentwicklung

- Neubau Gemeinschaftsschule (PMH)
- Neubau Grundschule
- Erweiterung Realschule (THR)
- Einrichtung einer Mensa
- ausreichende Sportmöglichkeit



- ▶ Aufgabe: Ermittlung des Nutzerbedarfs in der sog. „Phase 0“
Aufstellung des **Nutzerbedarfsprogramms** für Wettbewerb

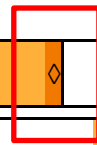
Nutzerbedarfsprogramm für den Campus Ost

Inhalte

- Aufgabenbeschreibung
- Raumprogramm mit Raumanzahlen und Raumflächen
- Nutzungsbeschreibung der Räume
- Funktionsdiagramme mit Darstellung der raum- bzw. bereichsweisen Zusammenhänge
- Gesamtprogrammfläche
- Schulspezifische Anforderungen an den Außenraum

Ablaufplan

Ablauf	2021												2022		
	1. Quartal			2. Quartal			3. Quartal			4. Quartal			1. Quartal		
	Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mrz
Schulferien															
Bedarfsplanung															
Bestandsaufnahme und Sichtung Unterlagen	[Orange bar: Feb - Mar]														
Kick-off	[Orange bar: Mar - Apr]														
WS 1 – Raumarten, -strukturen und -qualitäten	[Orange bar: Apr - May]														
WS 2 – Bereichsbildung und Schulorganisation	[Orange bar: May - Jun]														
WS 3 – Funktionsbeziehungen zum Standort	[Orange bar: Jun - Jul]														
Bedarfsprogramm / Vorstellung	[Orange bar: Jul - Sep]														
Wettbewerb	[Orange bar: Oct - Dec]														
Workshops / Abstimmungen	[Grey bar: Mar - Sep]														



Entstehungsprozess

Termine und Abstimmungen

- Kickoff am 22.03.2021
- Workshop 1 15.04. THR und 22.04. PMH
- Workshop 2 19.05. THR und 08.06. PMH
- Workshop 3 24.06.
- Detailabstimmungen mit den Schulen
14.06. / 16.06. / 07.07. / 08.07.2021

Grundlegende Planungsparameter

- Schülerzahlen, Klassenteilungen / Gruppenbildungen
- Schulische Profile
- Pädagogische Konzepte
- Stammklassen bzw. Lehrerfachraumprinzip (THR)
- Fachbereiche / Fachräume: Kontingenzstundentafel
- Synergien – Schulcampus
- Flächenermittlung auf Grundlage der Schemata des Landes zur Ermittlung der Flächenbedarfe

Parameter - Entscheidungen im Laufe des Prozesses

- Fachraumgebäudeteil: Fachräume der GMS + RS werden neu gebaut und gemeinsam genutzt
- Bestandsgebäude THR: Klassen- und Differenzierungsräume
- Verwaltung GMS + GS: gemeinsam, Grundschule von Campus Mitte wird Außenstelle
- Beratungsbereich: bestehend aus Schulsozialarbeit, Berufsorientierung und Beratung
- Ganztagesbetrieb: GMS, GS 1 Zug, RS 2 Züge Klasse 5-7
- Mensa: für alle 3 Schulen, auch für externe Veranstaltungen geeignet, GS geschützter Bereich
- Ganztagesräume + Aufenthalt: für GMS + RS gemeinsam

Nutzerbedarfsprogramm - Aufbau

Gesamtbetrachtung

Übersicht alle Nutzungseinheiten

Grundschule

Funktionale Beziehungen – Clusterausbildung

Fachräume – Raumprogramm

Gemeinschaftsschule SEK I – Raumprogramm

Grundschule

Funktionale Beziehungen – Clusterausbildung

Grundschule – Raumprogramm

Einführung

Erläuterung zum Nutzerbedarfsprogramm

Einführung

Aufgabe

Einführung

Aufgabe

Einführung

Aufgabe

Legende

- Unterricht
- Differenzierung
- Fachunterricht
- Vorbereitung
- Mitte
- Vorbereitung
- Personal
- Gemeinschaft

Anforderungen:
Die beiden Clus Gebäude gut an unterschiedliche s Möblierung, Idei Nähe zueinander für Schüler/Inne

Raumprogramm		Fachräume	
Gebäude 1 Fachräume 2-tägig		A	B
Art	Fläche	Art	Fläche
01	10	01	10
02	10	02	10
03	10	03	10
04	10	04	10
05	10	05	10
06	10	06	10
07	10	07	10
08	10	08	10
09	10	09	10
10	10	10	10
11	10	11	10
12	10	12	10
13	10	13	10
14	10	14	10
15	10	15	10
16	10	16	10
17	10	17	10
18	10	18	10
19	10	19	10
20	10	20	10
21	10	21	10
22	10	22	10
23	10	23	10
24	10	24	10
25	10	25	10
26	10	26	10
27	10	27	10
28	10	28	10
29	10	29	10
30	10	30	10
31	10	31	10
32	10	32	10
33	10	33	10
34	10	34	10
35	10	35	10
36	10	36	10
37	10	37	10
38	10	38	10
39	10	39	10
40	10	40	10
41	10	41	10
42	10	42	10
43	10	43	10
44	10	44	10
45	10	45	10
46	10	46	10
47	10	47	10
48	10	48	10
49	10	49	10
50	10	50	10
51	10	51	10
52	10	52	10
53	10	53	10
54	10	54	10
55	10	55	10
56	10	56	10
57	10	57	10
58	10	58	10
59	10	59	10
60	10	60	10
61	10	61	10
62	10	62	10
63	10	63	10
64	10	64	10
65	10	65	10
66	10	66	10
67	10	67	10
68	10	68	10
69	10	69	10
70	10	70	10
71	10	71	10
72	10	72	10
73	10	73	10
74	10	74	10
75	10	75	10
76	10	76	10
77	10	77	10
78	10	78	10
79	10	79	10
80	10	80	10
81	10	81	10
82	10	82	10
83	10	83	10
84	10	84	10
85	10	85	10
86	10	86	10
87	10	87	10
88	10	88	10
89	10	89	10
90	10	90	10
91	10	91	10
92	10	92	10
93	10	93	10
94	10	94	10
95	10	95	10
96	10	96	10
97	10	97	10
98	10	98	10
99	10	99	10
100	10	100	10

Inhalt

1. Einführung
2. Gebäudeteil/ Nutzungseinheit Grundschule
3. Gebäudeteil/ Nutzungseinheit Gemeinschaftsschule SEK I
4. Gebäudeteil/ Nutzungseinheit Fachräume
5. Gebäudeteil/ Nutzungseinheit Gemeinschaftsbereiche
6. Außenbereiche
7. Gebäudeteil/ Nutzungseinheit Sport
8. Bestand Realschule
9. Gesamtbetrachtung

Erläuterung funktionale Einheiten

- Grundschule
- Gemeinschaftsschule SEK I
- Fachräume (für GMS SEK I und RS)
- Gemeinschaftsbereiche (für alle 3 Schulen)
- Sporthalle

5

Gebäude-
teile /
Nutzungs-
einheiten

- ▶ Raum- und Bereichsgrößen
- ▶ Erläuterung der Nutzung und spezifische Anforderungen
- ▶ Bereichsweise Funktionsschemata mit funktionalen Zusammenhängen

Funktionale Bereiche

- Unterrichtsbereich mit Lehrerteamstationen
- Info- und technischer Bereich (Mehrzweckräume)
- Verwaltung \Rightarrow zusammen mit GMS
- Ganztages- und Schulkindbetreuung
- Mensa \Rightarrow bei Gemeinschaftsbereich

▶ ca. 1.390 m² PF

Unterrichtsbereich

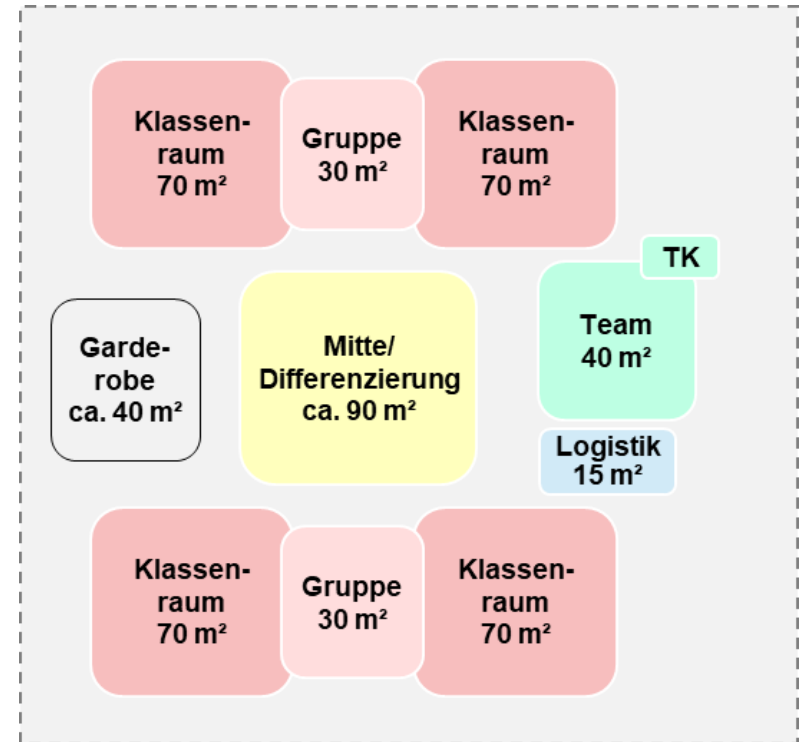
Cluster - 2 x

- 4 Klassenräume, 28 Plätze
- 2 Gruppenräume, 14 Plätze
- Mitte/ Differenzierung
- Lehrerteamraum mit Teeküche
- Logistikraum (Kopierer, Lager)
- Garderobenbereich

Teamstationen mit Nähebeziehung

Altersgerechte Möblierung

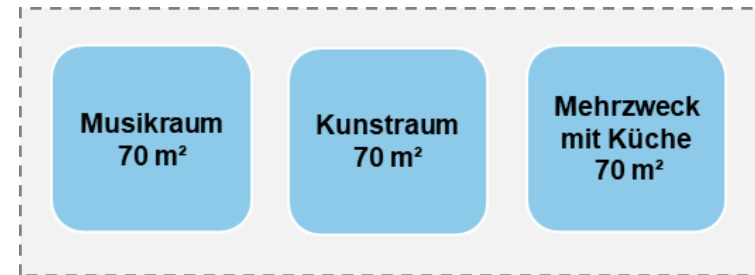
Sanitäreanlagen



Info- und technischer Bereich

Mehrzweckräume mit Schwerpunkten

- Musikraum, 28 Plätze
- Kunstraum, 28 Plätze
- Mehrzweckraum mit Küchenzeile



Mitnutzung durch Ganztagesbetreuung

Gut erreichbar von Clustern + Betreuungsräumen

Fachspezifische Möblierung, für alle Klassenstufen geeignet

Ganztages- und Schulkindbetreuung

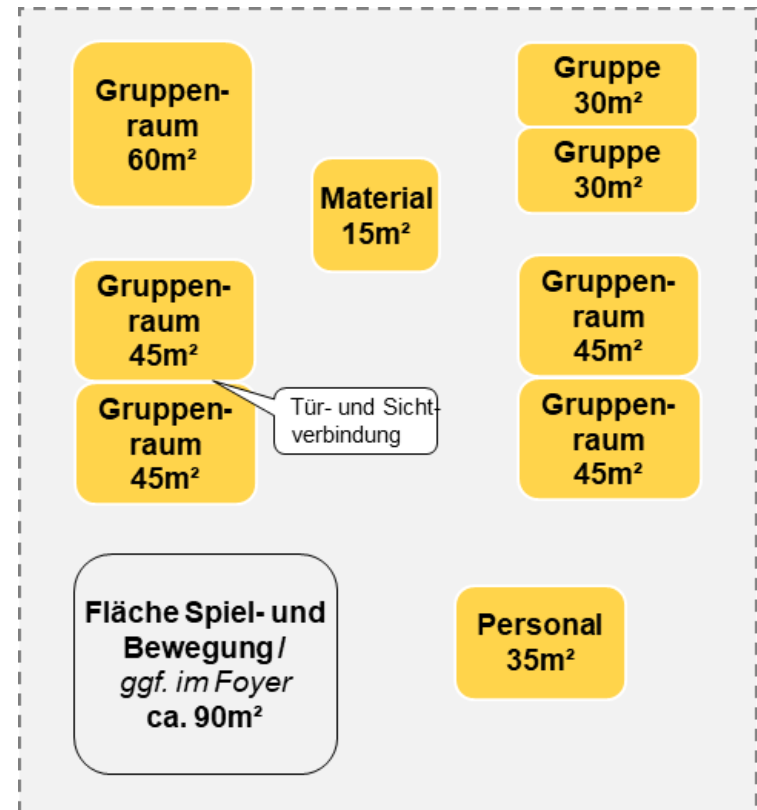
Verschiedene Betreuungsräume

- 7 Gruppenräume mit unterschiedlicher Größe
- Personalraum
- Materialraum
- Leitungsbüro ⇒ bei Verwaltung

Unterschiedliche Schwerpunkte

Tür- und Sichtverbindungen

Zusätzliche Fläche für Bewegung und Spiel, beispielsweise Foyer



Funktionale Bereiche

- Unterrichtsbereich mit Lehrerteamstationen
- Fachunterrichtsräume \Rightarrow zusammen mit RS
- Verwaltung (mit GS)
- Ganztagesräume \Rightarrow bei Gemeinschaftsbereich
- Mensa \Rightarrow bei Gemeinschaftsbereich

▶ ca. 1.820 m² PF

Clusterausbildung

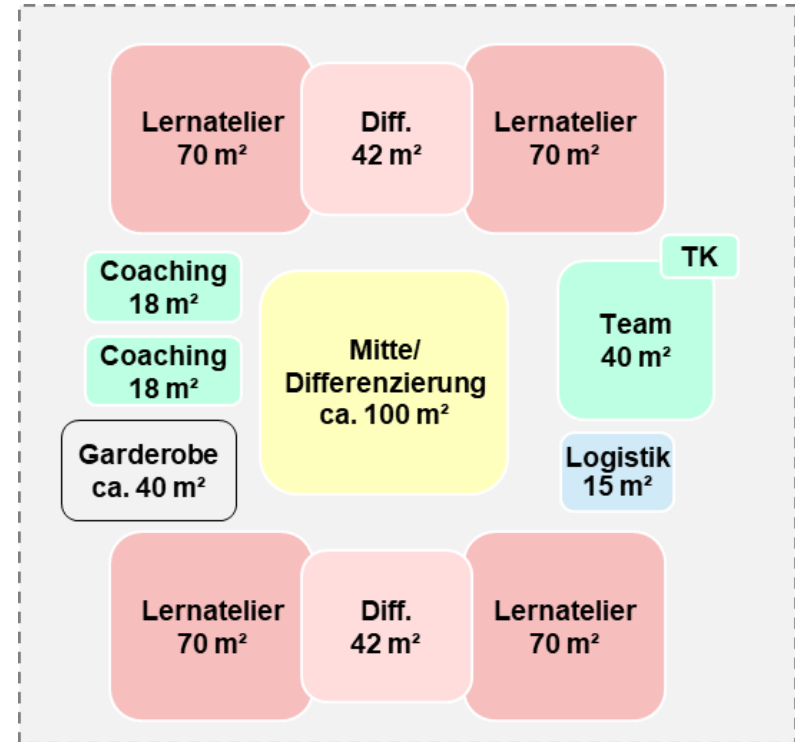
Cluster - 3 x

- 4 Lernateliers, 28 Plätze
- 2 Differenzierungsräume, 18 Plätze
- Mitte/ Differenzierung
- 2 Coachingräume
- Lehrerteamraum mit Teeküche
- Logistikkaum (Kopierer, Lager)
- Garderobenbereich

Altersgerechte Möblierung

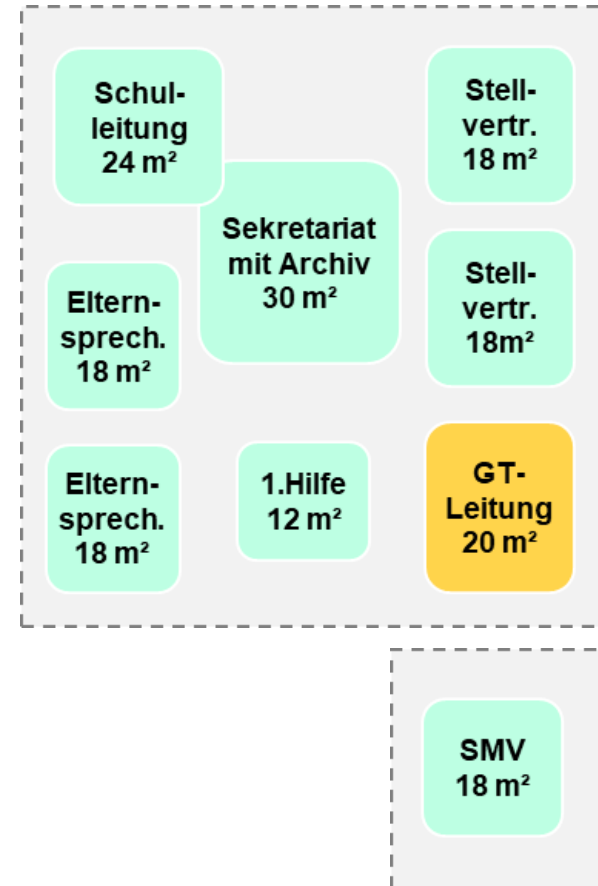
Sanitäreanlagen

2 Sprachförderklassen und Kooperation Außenklasse



Verwaltung

- Schulleitung
- 2 Stellvertretungen
- Sekretariat mit Archiv
- Leitungsbüro Ganztagesbetreuung
- 2 Besprechungszimmer, auch für Elterngespräche
- 1.Hilferaum
- SMV-Raum



Die Verwaltung ist von beiden Schulen und von außen gut erreichbar

Funktionale Bereiche

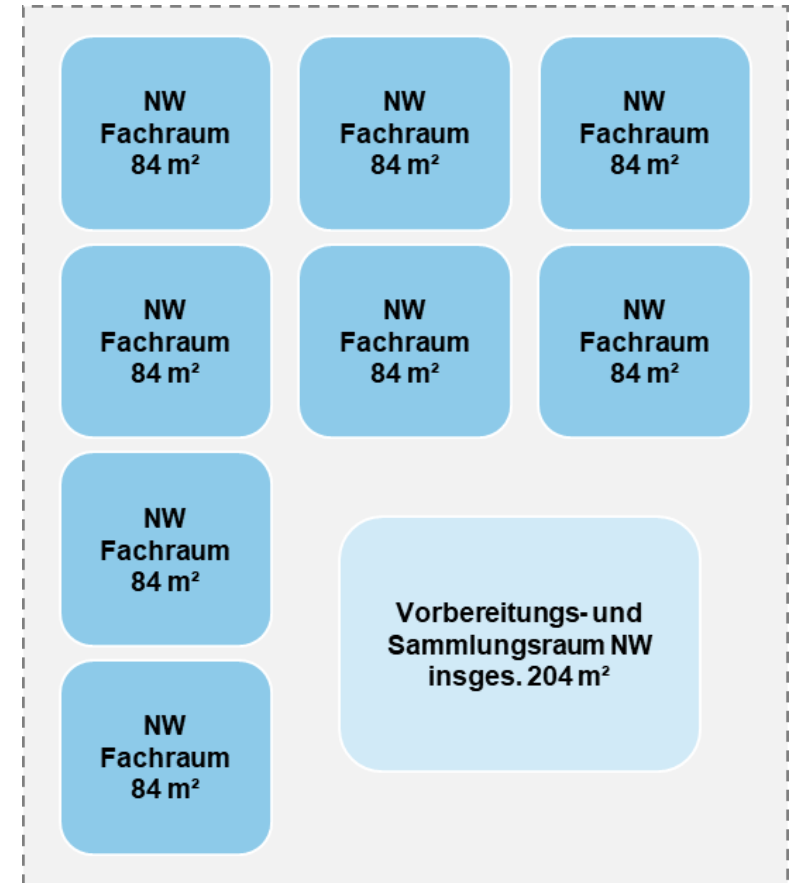
- Naturwissenschaftliche Fachräume
- Bereich Technik
- Bereich Hauswirtschaft
- Mehrzweck-/ Computerräume
- Bereich Kunst
- Bereich Musik \Rightarrow bei Gemeinschaftsbereich

▶ ca. 2.250 m² PF

Naturwissenschaften

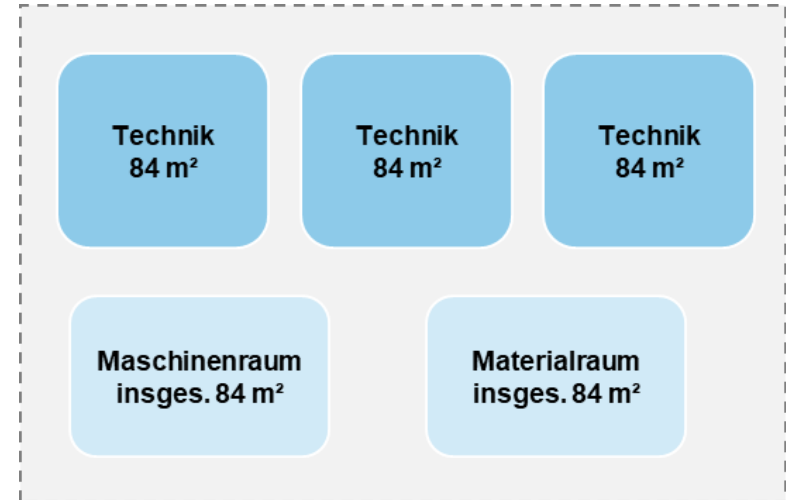
- 8 Fachräume, 30 Plätze
Physik / Chemie / Biologie
- Belichtete Vorbereitungs- und Sammlungsräume

Die Sammlungsfläche ist auf die Fachräume verteilt, mit direkten Türverbindungen



Bereich Technik

- 3 Technikfachräume, 16 Plätze
- Maschinenräume
- Materialräume



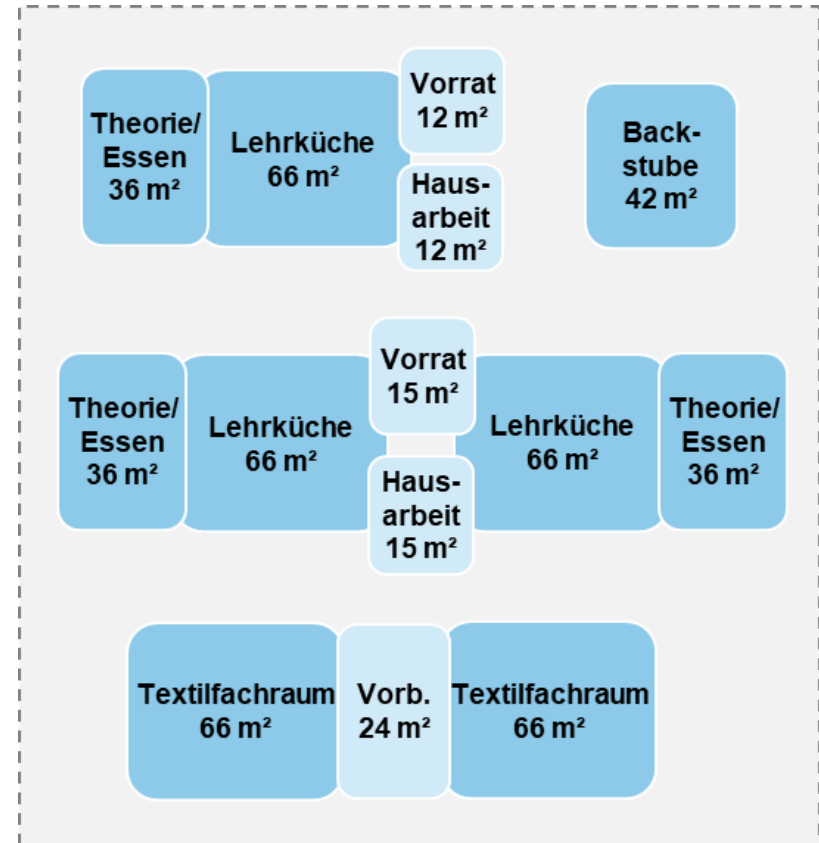
Der Maschinenraum und die Fläche Material können aufgeteilt werden

Die Lage des Bereichs ist geeignet für Einbringung der Maschinen und Materialanlieferungen

Bereich Hauswirtschaft

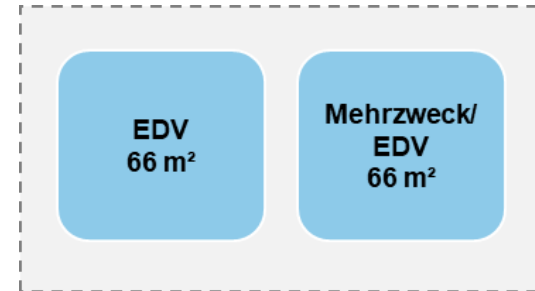
- 3 Lehrküchen mit Theoriebereich, 16 Plätze
- Vorrats- und Hausarbeitsräume
- 2 Textilfachräume für Nähmaschinen
- Belichteter Vorbereitungs- und Sammlungsraum Textil
- Schülerfirma Backstube PMH

Die Ausführung der Küchen entsprechen dem hauswirtschaftlichen Standard



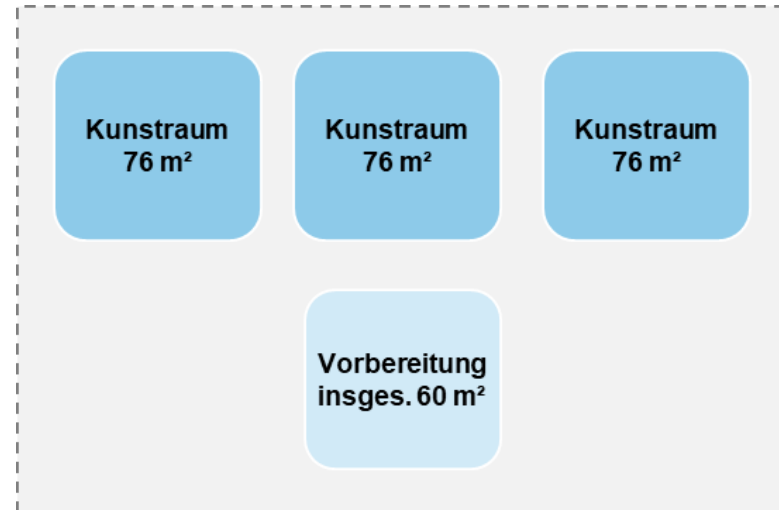
Bereich Mehrzweck-/ Computerräume

- 2 Computerräume, ggf. auch als Mehrzweckraum nutzbar



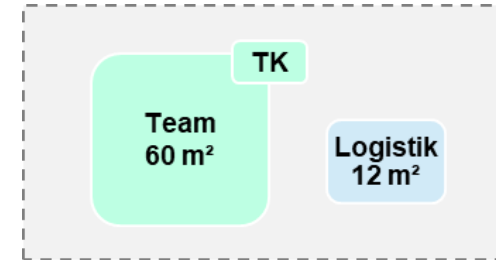
Bereich Kunst

- 3 Kunsträume, 30 Plätze
- Belichteter Vorbereitungs- und Sammlungsraum Kunst, ggf. aufgeteilt, den Räumen zugeordnet



Bereich Personal

- Lehrerteamstation für beide Schulen mit Besprechungsmöglichkeit
- Teeküche
- Logistikkaum (Kopierer, Lager)



Sanitäreanlagen

Funktionale Bereiche

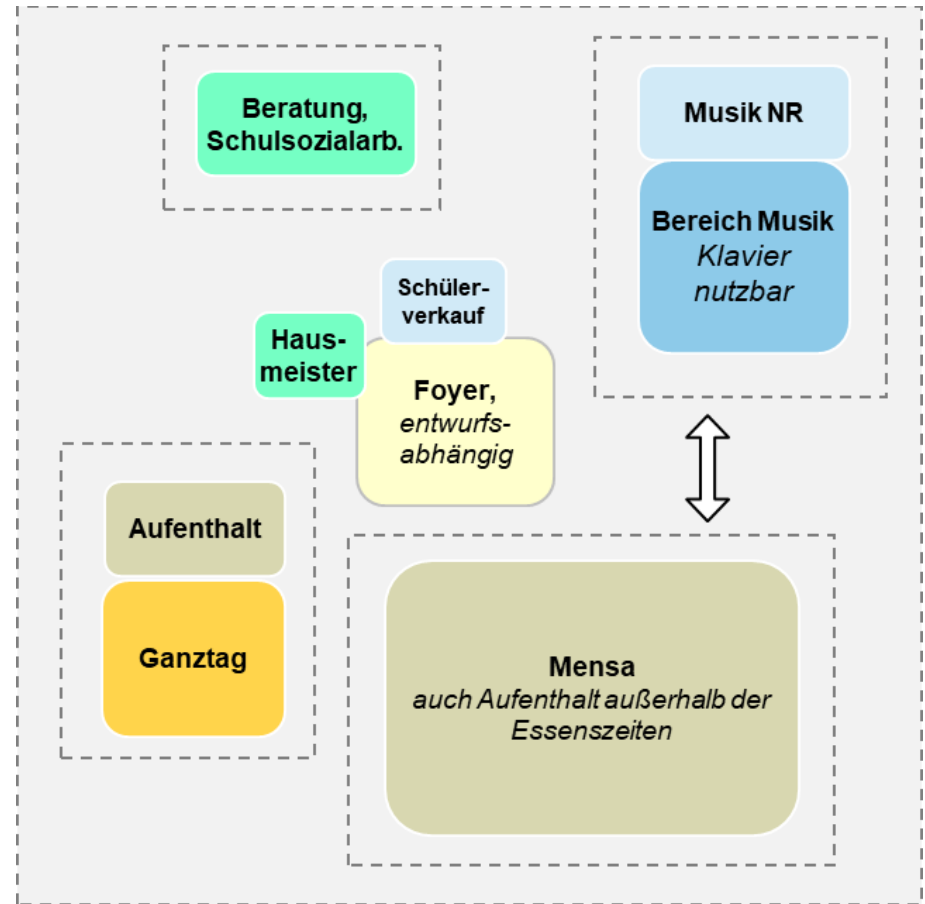
- Mensa, Aufenthalt
- Bereich Musik
- Ganztagesräume + Aufenthalt Sekundarstufe
- Schulsozialarbeit, Beratungsräume
- Schülerverkauf Schülerfirmen / Pausenverkauf

▶ ca. 1.470 m² PF

Gemeinschaftsbereich – Übersicht

- Foyer als Erschließung
- Mensa, Aufenthalt, externe Veranstaltungen
- Bereich Musik
- Ganztagesbereich
- Hausmeister mit Einblick in Haupteingangssituation
- Schulsozialarbeit / Beratung
- Schülerfirmen Verkauf

Mensabereich für GS mit eigenem Zugang, geschützter Bereich

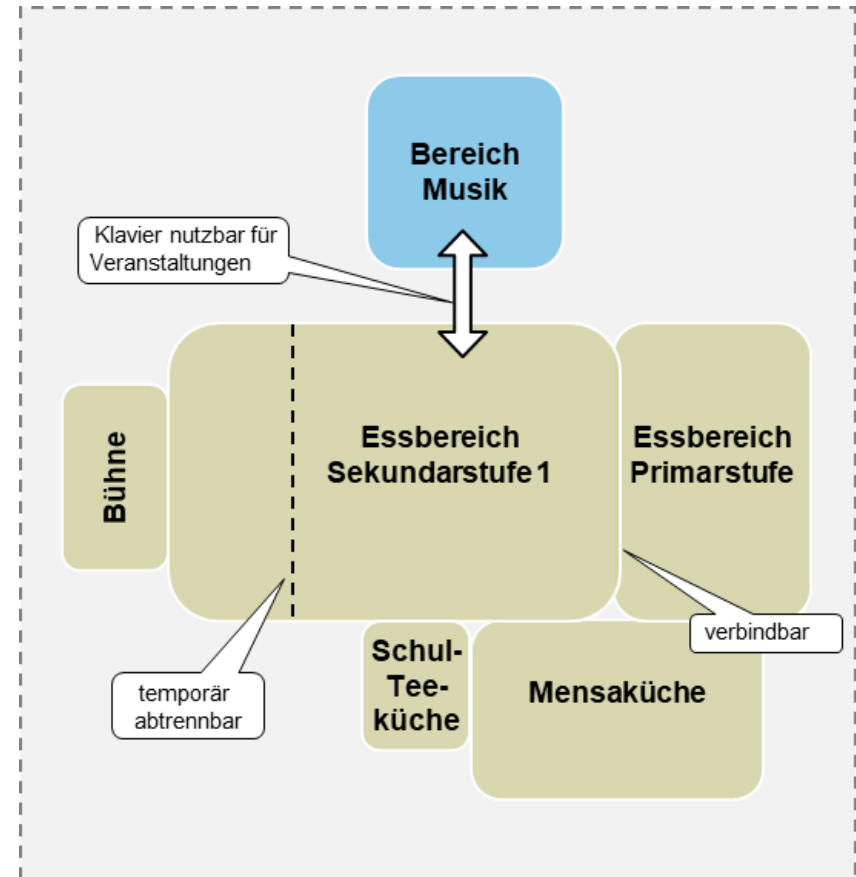


Mensa

- Essbereich GS (90 / 180 Pl.)
- Essbereich SEK (430 / 860 Pl.)
- zuschaltbarer Musikraum
- Bühne, temporär abtrennbare Fläche
- Mensaküche
- Schul-Teeküche

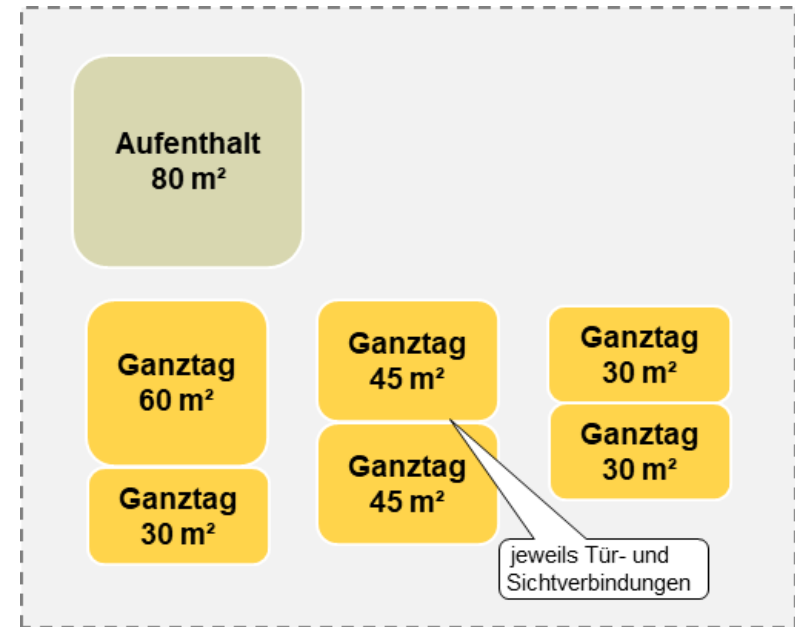
Anteil Essensteilnehmende
(2-Schichtbetrieb):

GS	80% von 224 Schüler/innen
GMS	60% von 336 Schüler/innen
RS	80% von 990 Schüler/innen



Ganztages- und Aufenthaltsräume Sekundarstufe

- Aufenthaltsbereich: verschiedene Zonen (Chillen, Media-/ Bibliothek)
- Ganztagesräume, unterschiedliche Raumgrößen, flexible Nutzung (AGs, Rückzug, Projekte)

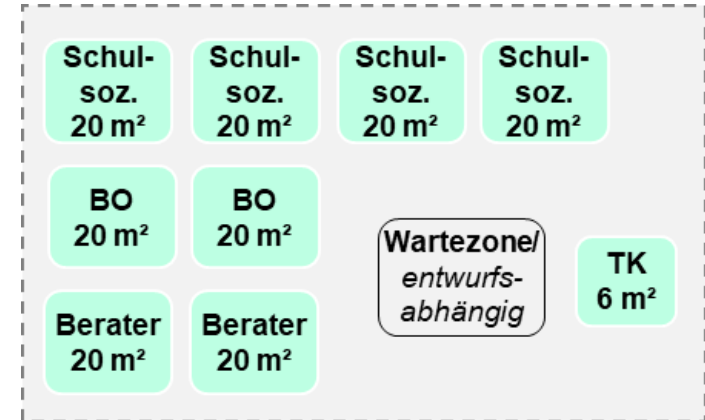


Bereich zentral gelegen

Angrenzende Räume mit Tür- und Sichtverbindungen

Schulsozialarbeit - Beratungsbereich

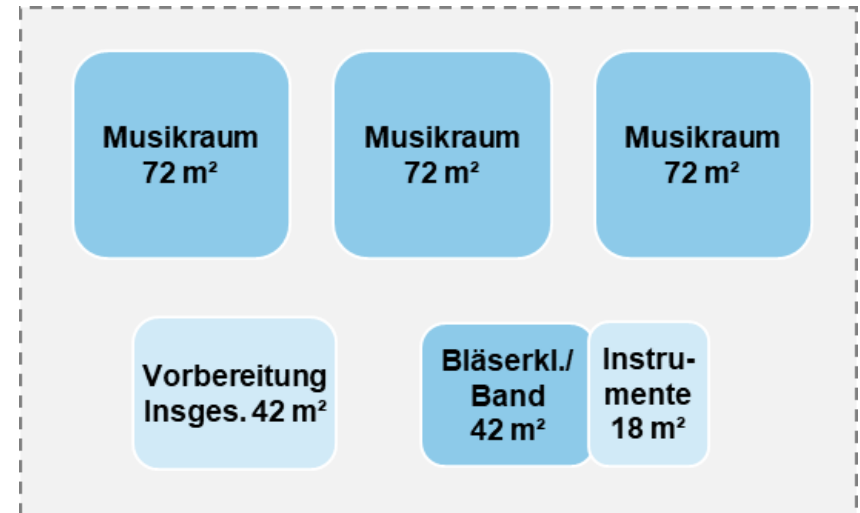
- 4 Räume Schulsozialarbeit
- 2 Räume Berufsorientierung (BO)
- 2 Räume Beratungslehrer/innen
- Teeküche



Gut zugänglicher Bereich
gemeinsame Wartezone

Bereich Musik

- 3 Musikräume, 30 Plätze
- Belichteter Vorbereitungs- und Sammlungsraum Musik, ggf. aufgeteilt, den Räumen zugeordnet
- Bläserklasse/ Bandraum THR mit Instrumentenlager



Zuschaltbarkeit zur Mensa,
Nutzung Klavier für
Veranstaltungen

Erforderliche Maßnahmen nach Fertigstellung Neubau

Nutzung Bestandsgebäude: allgemeiner Unterricht, Verwaltung, Lehrerbereich, Aufenthalt, Mehrzweckbereich

- Rückbau Fachräume zu 32 Klassenräumen
- Umnutzung von 4 Räumen zu Differenzierungsräumen, ggf. Einziehung von Trennwänden
- Im UG entsteht aufgrund mangelhafter Belichtung ein Mehrzweckbereich
- Mensa und Musikraum im Foyer werden Aufenthaltsflächen
- Vergrößerung des Lehrerbereichs
ggf. Wanddurchbruch
- In der Verwaltung Einbau zweiter Raum für Konrektorat

Anforderungen

- eindeutige Zugangssituationen und nachvollziehbare Außenerschließungen
- Pausenbereich für Grundschule (ca. 1.100 m²): geschützte Anordnung, Angebot an altersgerechten Außenspielgeräten
- Pausenbereich für Sekundarstufe (ca. 4.600 m²): Angebot an differenzierten Außenflächen mit Spiel- und Sportgeräten, bpsw. Kletterwand, Tischtennis, Basketball etc.
- Gesamte Pausensituation: Angebot an Pausenbrot-Verkaufsmöglichkeiten, integriert in die Gesamtgestaltung
- Sitzmöglichkeiten im Außenbereich der Mensa
- Konzeption der Sportanlagen mit Außenbereich aufgrund Bedarfsanalyse

Sportstättenbedarf am Campus

- ▶ Bedarfsermittlung der Sportanlagen auf Grundlage der Lehrpläne
- ▶ Abstimmung mit den Rektor/innen bei der Bedarfserhebung

Übersicht alle Nutzungseinheiten (ohne Sporthalle)

	NEUBAU						NEUBAU GESAMT <i>ohne Bestand RS</i>	
	Grundschule		Gemeinschaftsschule SEK I		Realschule		PF m ²	inkl. RF m ²
Programmflächen (PF)	PF m ²	inkl. RF m ²	PF m ²	inkl. RF m ²	PF m ²	inkl. RF m ²	PF m ²	inkl. RF m ²
Schulen	1.389	1.767	1.823	2.079	<i>Bestand 3.467 m² PF</i>		3.212	3.846
Fachräume			760	820	1.493	1.564	2.253	2.384
Gemeinschaft / Mensa	123	131	480	615	866	932	1.469	1.678
Insgesamt m²	1.512	1.898	3.063	3.514	2.359	2.496	6.934	7.908

- ▶ Insgesamt Programmfläche (PF) ca. 6.930 m²
- ▶ Das entspricht ca. 13.440 m² Brutto-Grundfläche (BGF)